



Basisschool Agnetendal



PRAATPAALTJE NR. 12 (25-02-2019)

(Het volgende Praatpaaltje verschijnt op 18-03-2019)

SCHOOLKALENDER

Klik [hier](#) voor de kalender op de website



GOED GEDAAN!

Vorige week hebben we aan thema 11 gewerkt.

In les 11 van Goed gedaan! staat het onderwerp “kiezen” centraal.

De kinderen leren dat je bijna altijd verschillende keuzemogelijkheden hebt (wel/niet meedoen, wel/niet boos worden) en dus altijd even moet nadenken voordat je iets doet. Wat zal het gevolg zijn van je keuze zijn? Voor jezelf, en voor anderen?

Om daarover na te denken moet je jezelf soms even “stopzetten” en nadenken voordat je iets doet. Het is belangrijk dat kinderen al op jonge leeftijd leren keuzes te maken. Keuzes die bij hun leeftijd passen. Kinderen die te beschermd opgevoed worden of waarbij alles voor ze wordt gedaan leren deze keuzes niet maken.

Kinderen kunnen al veel zelf, geef ze die verantwoordelijkheid: zelf de gymtas inpakken, zelf het brood smeren voor het overblijven, zelf kiezen wat je aandoet vandaag. U als ouder weet het best welke keuzes uw kind al aankan en welke nog niet.

In de groepen wordt gewerkt aan de volgende inzichten en vaardigheden:

- *Bewuste keuzes maken: eerst denken en dan doen* (groep 1 t/m 8). Leren dat je bijna altijd verschillende keuzemogelijkheden hebt en dus altijd even moet nadenken voordat je iets doet. Wat zal het gevolg van je keuze zijn?
- *Bewust keuzes maken: eigen verantwoordelijkheid* (groep 3 t/m 8). Bewust worden van het feit dat eigen keuzes ook eigen verantwoordelijkheid met zich meebrengen.
- *Zelfbeheersing: jezelf stopzetten* (groep 3 t/m 8). Weten dat het vaak goed is jezelf even “stop te zetten” om stil te staan bij je keuzemogelijkheden en eventuele gevolgen daarvan.

Hoewel de verschillende inzichten en vaardigheden in bijna alle groepen aan bod komen, doen de kinderen niet elk jaar hetzelfde. Het zijn wel dezelfde doelen die gesteld zijn maar de manier van aanbieden is in elk leerjaar weer anders.

Zo wordt voor de kinderen elk schooljaar hetzelfde onderwerp onder hun aandacht gebracht maar iedere keer in een ander jasje gegoten. Herhaling is een goede oefening. Uiteindelijk worden de inzichten en vaardigheden het kind eigen.

Namens het team, Bepie Olde Engberink.

WIST JE DATJES

Deze week denken we na over het lerarentekort.

Leerkrachten gaan staken op 15 maart. De leerkrachten gaan staken omdat ze willen investeren in goed en duurzaam onderwijs.

Welke oplossingen hebben jullie voor het lerarentekort?

Groep 1/2A:

- Meer invaljuffen, deze halen we uit de winkel (juffenwinkel).
- Leerlingen vrij als de leerkracht ziek is.
- We vragen of er een mama/papa/oom/tante/opa/oma is die leerkracht is.
- We kunnen meesters/juffen uit een ander land halen.
- We kunnen onze ouders vragen of ze leerkracht willen worden.

Groep 1/2B:

- Kinderen van gr 8 kunnen juf of meester worden!
- De school sluiten tot dat er weer meer juffen en meesters zijn.
- Meer kindjes bij elkaar, dan kunnen die juffen weer andere kindjes les geven.
- juffen/meesters moeten goed kunnen uitrusten.
- Meer kinderen moeten juf/meester worden.
- Kindjes moeten meer zelf leren.

Groep 1C:

De kinderen hebben een plan bedacht. Als de juf ziek is verdelen wij de taken zodat we geen juf nodig hebben:

- Bing & Bing zetten de stoelen in een kring.
- Janne kiest de hulpje.
- William zet de stoelen van de hulpjes klaar.
- Esmee helpt de nieuwe kinderen met knippen en plakken.
- Quinty zet de stoel van de juf in het midden.
- Alle kinderen zijn om de beurt juf/meester.

Groep 3:

- Juf Cecile bellen of zij wil komen. Juf Cecile is altijd onze rots in de branding.
- We bellen de andere juf om te vragen of zij kan komen.
- Dat de kinderen naar een andere juf of meester gaan.
- De leerkrachten moeten gezond eten, dan worden ze minder snel ziek.
- Leerlingen worden leerkracht als de juf er niet is, bijvoorbeeld: Tuur geeft leesles, Stef geeft computerles, Lisa geeft Engelse les en Lucas geeft rekenles.

Groep 3/4:

- Dan gaan de leraren en de leerlingen samen staken.
- En komen er minder kinderen op deze school
- En gaan de kinderen ook actie voeren en geld inzamelen, dat is voor de leraren.

Groep 4:

- Het beroep leuker maken.
- Er meer centjes mee kunnen verdienen.
- Verschillende juffen/meesters in de klas, hierdoor wordt de werkdruk lager.

Groep 5:

- Meer open dagen.
- Kinderen die op school zitten naar opleiding voor juf of meester.
- Meer stagiaires voor de klas.
- Niet te veel geld uitgeven.
- Als je ziek bent thuisblijven, zodat er niet meer mensen ziek worden.
- Meer juffen en meesters in een klas.

Groep 5/6:

- 4 lange dagen naar school.
- Kinderen verdelen over andere groepen.
- Het beroep aantrekkelijker maken.

Groep 6 en 7:

- Meer leerkrachten werven doordat kinderen ze enthousiast maken, door op Agnetendal een open dag te organiseren en goed hard te werken.
- Meer geld voor de leerkrachten.
- Geen school zien de kinderen als een leuke, tijdelijke oplossing, niet als blijvende oplossing.

Groep 8:

- Handtekeningen door de leerlingen om aan te geven dat zij achter de staking staan.
- Startbonus voor beginnende leerkrachten.
- Als er geen leerkracht is, werken de kinderen thuis aan een dagtaak.
- Directeur voor de klas.
- Moestuin op school, zodat de leerkrachten extra inkomsten hebben.
- Robot in de klas ter ondersteuning van de leerkracht.
- Kinderen bakken wekelijks taart, zodat de leerkrachten het beroep extra leuk vinden.
- Leerlingen gaan vloggen om de leuke kant van het onderwijs te laten zien aan nieuwe leerkrachten.
- Bij afwezigheid leerkracht krijgen de kinderen een dagtaak, de dag ervoor hebben zij instructie gehad van de leerkracht en bij afwezigheid kunnen zij zelfstandig aan de slag.

Deze wist je datjes zijn gemaakt door: Wiep, Yvo en Jesse.

GEKKE HARENDAG

Op **woensdag 27 februari** is het weer gekke harendag!!

De bedoeling is dat iedereen iets leuks, geks, origineels met zijn/haar haren doet. In de ochtend zullen alle kinderen door de jury van groep 8 bekeken worden en aan het einde van de ochtend worden de prijswinnaars bekend gemaakt.

We hopen weer op een te gekke harendag!!



CARNAVALSFEEST EN OPTOCHT

Vrijdag 1 maart is het weer zo ver. Dan barst ook op Agnetendal het carnavalsfeest los. We beginnen deze dag met een optocht door de wijk.

De kinderen lopen met de klas in de carnavalsoptocht, maar ze mogen ook met een zelf versierde kar/skelter/step/... lopen. Groep 8 staat langs de route en jureert de versierde 'wagens'. Groep 8 komt in de week van 25 februari inventariseren welke kinderen meedoen met een versierde 'wagen', zij krijgen een nummer die zij aan hun 'wagen' kunnen bevestigen. De prijswinnaars worden later op de dag bekend gemaakt.

De kinderen verzamelen om 8.30 uur eerst in de klas en vertrekken tussen 8.35 en 8.45 uur met hun juf of meester naar de optocht door de wijk. Wij vinden het leuk om veel publiek te hebben langs de route. De route start en eindigt bij school. We lopen door het Leonoradal, het Estherdal, het Genovevadal en het Christinadal. Mocht u op de route wonen en carnavalsmuziek kunnen afspelen vergroot dat natuurlijk de feestvreugde!



Na de optocht vieren we gezellig feest met elkaar en worden er spelletjes gespeeld. Het carnavalsfeest duurt tot **12.00**, daarna start de carnavalsvakantie.

Alvast wat praktische dingen:

Serpentines mogen meegenomen worden. Géén confetti en spuit-serpentines, ook niet tijdens de optocht.

Alaaf! namens de Carnavalscommissie

INSCHRIJVEN NIEUWE KLEUTERS

Heeft u een kind dat in het schooljaar 2019-2020 4 jaar wordt?

Dan graag inschrijven vóór 1 april 2019!

U kunt voor uw kind hiervoor een aanmeldformulier en ontwikkelingsformulier invullen op de website van onze school;

www.agnetendal.nl

We willen u vriendelijk verzoeken uw kind tijdig in te schrijven, dus vóór 1 april, zodat we met de formatie hiermee rekening kunnen houden.



RAPPORT

Vrijdag 8 februari jl. heeft uw kind(eren) zijn/haar rapport meegekregen. Wij willen u vriendelijk verzoeken het rapport **HOESJE** vóór 1 maart in te leveren bij de leerkracht van uw kind(eren). U mag het rapport zelf houden.

Alvast bedankt!

STAKING

Zoals u al heeft kunnen lezen zal er vrijdag 15 maart 2019 in het primair onderwijs worden gestaakt. Dit betekent dat onze school haar deuren op deze dag zal sluiten. Wij verwachten dat u op deze dag zelf zorgt voor de opvang van uw kind(eren).



We begrijpen dat een dag staken voor u als ouder wellicht wat ongemak kan opleveren. Deze acties zijn ook zeker niet bedoeld om u als ouder in een lastig parket te brengen. Het gaat ons echt om de toekomst van uw en onze kinderen. Wij hopen dan ook op uw steun te kunnen (blijven) rekenen.

SPULLETJES VAN THUIS

Vaak brengen de leerlingen zomaar spulletjes van thuis mee naar school. Echter, binnen de school is afgesproken dat er alleen spulletjes mee mogen worden genomen van thuis na overleg met de leerkracht. Dit kunnen bijvoorbeeld dingen zijn die een directe meerwaarde hebben voor de leerontwikkeling van het kind. Ouders en kinderen blijven zelf verantwoordelijk voor de meegebrachte spulletjes.

STICHTING LEERGELD

Wij willen u attenderen op de stichting Leergeld. Deze stichting is bedoeld voor kinderen, waarvan ouders minder financiële draagkracht hebben. Ouders kunnen hier een tegemoetkoming aanvragen om kinderen op schoolreis te laten gaan of aan een sport deel te laten nemen. Wilt u meer informatie hierover, klik dan op de volgende link <https://www.leergeld.nl/valkenswaard/>



KINDERJURY

Stemmen op je favoriete boek.

Vanaf 6 maart kunnen kinderen weer deelnemen aan de kinderjury. www.kinderjury.nl is de site die leerlingen en hun ouders alles vertelt over de verkiezingen van hun favoriete leesboeken. Op school, in de bieb en thuis kunnen de leerlingen lezen in hun favoriete boeken. Vervolgens kun je via de site stemmen. Ieder mag zijn eigen top 3 samenstellen. Let op dat je daarbij je leeftijd 6-9 jaar en 10-12 jaar aangeeft.

FIJNE VAKANTIE!

Team Agnetendal wenst u een hele fijne vakantie toe.
Tot 11 maart!

