



Basisschool Agnetendal



PRAATPAALTJE NR. 2 (10-09-2018)

Het volgende Praatpaaltje verschijnt op 24-09-2018)

WIST JE DAT

Groep 1

We zijn bij de bloemencorso wezen kijken

Groep 2

We zijn bij de bloemencorso wezen kijken

Groep 3

We zijn bij de bloemencorso wezen kijken

Groep 3-4

1. De vader van Liselot heeft een kikker gevangen.
2. En groep 4 van groep $\frac{3}{4}$ heeft groep 3 leren op een computer.

Groep 4

1. Meester Peter is weer in de klas
2. Yakin is in de klas
3. Ze hebben heel veel nieuwe boeken

Groep 5

1. Groep 5 heeft bezoek gehad van het nieuwe zusje; Stacey.
2. Ze hebben bord met zonnetjes en je kunt zonnestralen verdienen.
3. Juf Eva is volgende week een paar dagen weg voor een bruiloft.

Groep 5-6

1. Julius & Jasper waren jarig
2. Er is een nieuw meisje; Georgina
3. Ze maken zelf een wevenbord
4. En ze zijn bezig om een pauw te knutselen.

Groep 6

Groep 6 heeft een whiteboard met een pen in hun laatje zitten.

Groep 7

1. Groep 7 heeft voor het eerst huiswerk gekregen.
2. Ze hebben een stickerkaart van monstertjes gekregen.
3. Ze hebben hoofden van hamburgers gemaakt.

4. en het nieuwe zusje van Justin, Mandy, is in klas geweest.

Groep 8

1. Groep 8 heeft huiswerk heeft huiswerk gekregen.
2. Groep 8 heeft een coole verjaardagskalender
3. Groep 8 is bezig met een Natuur & Aardrijkskunde site.

Deze wist je datjes zijn gemaakt door Sam, Lotte, Sven en Ikenna

GOED GEDAAN!

Geachte ouders,

In het vorige Praatpaaltje heb ik u een en ander verteld over onze methode “Goed gedaan!”, de methode die ons en u helpt bij de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.

Vandaag breng ik u op de hoogte van de inhoud van thema 2: “Samen één groep”.

Centraal staat dat iedereen andere dingen wil, kan en doet. Dat is handig: zo kun je elkaar helpen en aanvullen. Maar om te weten wat anderen voelen, denken en willen, moet je wel goed naar hen kijken en luistern. En om te zorgen dat anderen jou begrijpen, moet je altijd rustig zeggen wat je wél wilt.

Ook zijn er duidelijke afspraken en regels nodig om met al die verschillende mensen samen te leven.

In de groepen wordt gewerkt aan de volgende inzichten en vaardigheden:

- *Omgaan met verschillen: weten dat iedereen anders is* (groep 1 t/m 7). Iedereen kan, wil en doet andere dingen. Dat is handig: zo kun je elkaar helpen en aanvullen.
- *Verplaatsen in anderen: goed kijken en luisteren* (groep 1 t/m 5). Om te weten wat anderen denken en willen moet je goed naar hen kijken en luisteren.
- *Samen spelen en werken: duidelijk zijn* (groep 1, 2, 4 en 6). Anderen kunnen niet in jouw hoofd kijken. Zeg dus rustig en duidelijk wat jij graag wilt.
- *Omgaan met verschillen: “Leven en laten leven”* (groep 7 en 8). Als je anderen in hun waarde laat, respecteren ze jou meestal ook.
- *Rekening houden met anderen: weten dat regels nodig zijn* (groep 4, 6 en 8). Duidelijke afspraken en regels zijn nodig om prettig met al die verschillende mensen samen te leven.

Doordat dezelfde onderwerpen in de verschillende groepen steeds terugkomen, worden vaardigheden herhaald, waardoor het er bij de kinderen in geslepen wordt. Van het tweede punt valt op dat het na groep 5 niet meer terugkomt, men gaat ervan uit dat de kinderen die vaardigheid vanaf die leeftijd zullen beheersen.

Namens het team,
Bepie Olde Engberink

SCHOOLKALENDER

Klik [hier](#) voor de kalender op de website



VERKEERSVEILIGHEID RONDOM BS. AGNETENDAL

Halen en brengen

1. *Kom zoveel mogelijk op de fiets of te voet.* Bedenk dat lopen en fietsen naar school belangrijk is voor de verkeerservaring. Een kind in de auto neemt niet zelf actief deel aan het verkeer. Daarnaast is het beter voor het milieu én uw kind krijgt beweging, wat weer ten goede komt aan de gezondheid van uw kind.

2. *Begeleidt uw kind door het verkeer.* Kinderen tot ca. 9 jaar kunnen nog niet alles waarnemen in het verkeer. Uw kind kan het veiligst naar school gaan als het wordt begeleid door een volwassene.

3. *Neem genoeg tijd om uw kind naar school te brengen.* Doordat ouders soms te laat van huis gaan, worden onnodige risico's in het verkeer genomen en er ontstaan chaotische situaties rondom school.

4. *Als de school uitgaat,* verwachten we van de ouders/verzorgers dat u uw kind(eren) opwacht op het voetpad bij het hek van school, fietsen aan de rand van het bos parkeren en wachten op de stoep, **NIET** op het fietspad zodat overige fietsers gewoon doorgang hebben. Houdt het hek vrij zodat het in- en uitgaan van de school ordelijk verloopt. Als kinderen niet (op tijd) door ouder of verzorger opgehaald worden ontfermt de leerkracht zich over hen. Spreek een vaste plek af met uw kind.

Verkeersgedrag

5. *Fiets niet op de stoep voor de school en niet op het schoolplein.*

6. *Houdt u aan de snelheidslimiet van 30 km/uur.*

7. *Geef zelf het goede voorbeeld.* Volwassenen hebben een belangrijke voorbeeldfunctie, ook in het verkeer. Uw kind zal uw gedrag in het verkeer nadoen, dus houdt u zich aan de verkeersregels en -borden.

Parkeren

8 *De fietsen van de kinderen* kunnen worden gestald op het schoolplein in de daarvoor bestemde fietsenrekken.

9. *De fietsen van de ouders* kunnen tegen het hek of aan de rand van het bos worden neergezet.

10. *Parkeer uw auto altijd in een parkeervak.* Ook als u even uw kind wilt afzetten, parkeer dan ook in een parkeervak en niet 'even' in de bocht, dubbel voor andere auto's of op de uitritten. Bij de **sportschool** is ook voldoende parkeerplaats om de auto neer te zetten, stukje lopen dan maar wel veiliger voor verkeersdeelnemers en de auto's.

KLASSENAPP

Zoals u weet bent u vanavond van harte welkom op de vernieuwde informatieavond van school (aanvang 19.15 uur). Tijdens deze informatieavond zal de oudercommissie in de klassen lijsten leggen waarop u zich kunt inschrijven voor de klassenapp van de klas van uw kind.

Namens de oudercommissie

OPENINGSFEEST 2.0

Beste ouders/verzorgers en leerlingen,

Over 2 weken is het openingsfeest 2.0!

Dit keer georganiseerd door de oudercommissie waarbij alle leerkrachten uitgenodigd zullen zijn.

Het feest begint om 17.00 uur en eindigt om 19.00 uur.

Het doel van het feest is om het nieuwe schooljaar leuk te beginnen met de mogelijkheid om een praatje te maken met de aanwezige leerkrachten / medewerkers van school.

Ook mogen de kinderen gebruik maken van het open podium om hun talenten te laten zien. Hiervoor kunnen ze zich inschrijven op een lijst in het halletje bij groep 7.

Groep 8 zal de oudercommissie ondersteunen en helpen bij het feest!



Tijdens het openingsfeest zal de school gesloten zijn en alleen toegankelijk zijn voor de toiletten. Het is dus niet toegestaan om bijv. een kijkje te nemen in de klas.

Verder bent u zelf verantwoordelijk voor u eigen kinderen en niet de school.

Op het schoolplein is er mogelijkheid om eten te bestellen bij de frietkar en u kunt munten kopen voor wat fris of een sapje.

Wij willen u vragen om zowel voor de frietkar als voor de munten zoveel mogelijk kleingeld mee te nemen zodat u gepast kunt betalen.

Hopelijk tot 21 september! Wij gaan er samen met u een gezellige avond van maken.

Met vriendelijke groeten,

De oudercommissie

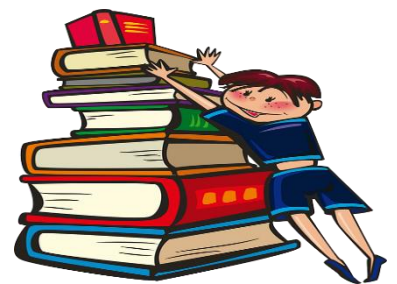
HET BELANG VAN (VOOR) LEZEN IN EEN THUISITUATIE

Een stimulerende leesomgeving heeft zowel thuis als op school een positief effect op de ontwikkeling van het leesproces. Niet alle kinderen groeien op in een gezin waar lezen vanzelfsprekend is.

Soms hebben ouders zelf moeite met lezen of heerst er binnen het gezin geen leescultuur. En dat terwijl de leescultuur thuis invloed kan hebben op het niveau van geletterdheid waarmee de kinderen de basisschool binnenkomen.

Belangrijk is dus om thuis, als ouder(s), zoveel mogelijk voor te lezen aan uw kind en om samen (prenten)boeken te bekijken.

Voorlezen bijvoorbeeld stimuleert het leren van nieuwe woorden en zinsconstructies en (maar) heeft ook duidelijk een sociaal aspect. Wanneer er onvoldoende middelen zijn, zijn er verschillende manieren om toch aan dit materiaal te komen. Bij de bibliotheek kunnen de kinderen gratis een abonnement krijgen, op internet zijn verschillende verhalen te vinden en ook reclamefolders en tijdschriften kunnen als leesvoer dienen.



Wij wensen u en uw kind veel leesplezier toe.

Vriendelijke groet,

Leerkrachten groep 1 en 2

REGELS VOOR VERLOF

Vakantieverlof.

Vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als uw kind(eren) door de specifieke aard van uw beroep niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kan gaan. In dat geval mag de directeur van de school één keer per schooljaar uw kind vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het moet dan wel gaan om de enige gezinsvakantie tijdens dat schooljaar. Bij uw aanvraag moet u een werkgeversverklaring overleggen, waaruit naast de specifieke aard van uw beroep ook de reden aangegeven moet zijn waarom u niet tijdens een schoolvakantie verlof kunt opnemen. De directie van de school beslist hierover. Daarnaast moet u met de volgende voorwaarden rekening houden:

- *u kunt maar voor maximaal 10 schooldagen per schooljaar aaneengesloten verlof krijgen;*
- *verlof tijdens de eerste 2 weken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan;*
- *het verlof moet ten minste 8 weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school worden aangevraagd.*

M.b.t. : Vrijstelling van schoolbezoek vanwege specifieke aard van het beroep van één van de ouders:

- is mogelijk; éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien dagen.
- is niet mogelijk; tijdens de eerste twee schoolweken van een schooljaar.
- waar moet voornamelijk aan gedacht worden bij het begrip “specifieke aard van het beroep”?
 - * seizoensgebonden werkzaamheden, resp. werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen waardoor het voor het gezin onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen.
- aan welke voorwaarden moet voldaan worden?
 - * het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de vakantieperiodes tot **onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen** zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

M.b.t. vrijstelling van schoolbezoek vanwege andere gewichtige omstandigheden:

- is mogelijk: maximaal 10 dagen per schooljaar.
- waar moet voornamelijk aan gedacht worden bij het begrip “andere gewichtige omstandigheden”?
 - * De zaken die niet zijn genoemd in art. 11 van de Leerplichtwet en die veelal buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of leerlingen zijn gelegen.
- in de hieronder genoemde gevallen kan, indien het totale verlof het aantal van 10 verlofdagen niet te boven gaat, verlof worden gegeven voor/bij:

1. het bezoeken van een medicus, mits dit niet buiten de lesuren om kan;
2. bij verhuizing binnen de gemeente: 1 dag;
3. bij een huwelijk van bloed- of aanverwanten van de leerling t/m de 4^e graad: 1 dag;
4. bij het overlijden van bloed- of aanverwanten van de leerling van de 1^{ste} graad: 4 dagen;
5. bij het overlijden van bloed- of aanverwanten van de leerling van de 2^{de} t/m de 4^{de} graad: 1 dag;
6. bij ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten van de leerling t/m de 2^{de} graad: 1 dag;
7. voor leerlingen woonachtig buiten de gemeente, bij zeer extreme weersomstandigheden waardoor zij de School niet kunnen bereiken;
8. bij een besmettelijke ziekte binnen het gezin, vastgesteld door een medicus;

9. bij een 25-, 40-, 50- of 60-jarig ambts- of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten van de leerling t/m de 4de graad: 1 dag;
10. voor leerlingen uit algemeen erkende minderheidsgroepen i.v.m. de viering van nationale feest- en gedenkdagen;

- **In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven;**

- familiebezoek in het buitenland
- goedkope tickets in het laagseizoen
- omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode
- vakantiespreiding
- verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn
- eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte
- sabbatical
- wereldreis/verre reis.

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directie wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim en wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar is belast met de feitelijke uitvoering van het toezicht op de naleving van de wet. Tegen ouders/verzorgers die hun kind zonder toestemming van school houden, zal de leerplichtambtenaar maatregelen nemen.

OPROEP

We willen heel graag ons schoolplein van meer "groen" voorzien. Ook zijn er planten die vervangen moeten worden. Kunt u voor onze school hierin iets betekenen?

Wij en onze leerlingen zouden er super blij mee zijn!

U kunt hiervoor contact opnemen met Jolanda Das via de mail; idas@skozok.nl



SCHOOLJUDO GROEP 1 EN 2

Beste ouder(s), verzorger(s),

Op woensdag 29 augustus zijn de judolessen gestart voor onze groepen 1 en 2 met schooljudo. De aankomende 5 woensdagen worden er judolessen verzorgd door een Entertrainer (zo wordt een judoleraar van Schooljudo genoemd).

De Entertrainer (Olaf van Geel) leert de kinderen en de leerkrachten over de Schooljudowaarden: **-vertrouwen, samenwerken, respect, beheersing, weerbaarheid, discipline en plezier.**

Dit jaar staat de eerste waarde : **vertrouwen** centraal. Met echte judomatten en complete Schooljudopakken wordt de gymzaal omgetoverd tot een echte dojo. Niet alleen op de mat wordt

er gewerkt aan de Schooljudowaarden. Ook buiten de judolessen is er in de groepen aandacht voor deze belangrijke “waarde”.

Wat is Schooljudo dan precies?

Schooljudo helpt docenten al 14 jaar bij het creëren van een veilige en fijne sfeer. Zij geloven dat dit de basis vormt om iedere klas en ieder kind in zijn of haar kracht te zetten. Dit wordt gedaan door een eeuwenoude filosofie van het judo via een vernieuwende en speelse methodiek de gymzaal en klas in te brengen. Zo leveren zij een significante bijdrage aan de fysieke, sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling van een kind. En aan de groepsdynamiek van een klas.

Wat moeten de kinderen meenemen?

De kinderen hoeven geen gymkleding mee te nemen. Ze krijgen deze weken namelijk een echt judo pak. Let er wel op dat de kinderen tijdens de judolessen geen oorbellen, ringen of kettinkjes mogen dragen.

Mocht u vragen of opmerkingen hierover hebben dan kunt u altijd terecht bij de groepsleerkrachten.

Met vriendelijke groet,

Leerkrachten groepen 1 en 2

MONSTERLIJKE KENNISMAKING

In onze snel veranderende maatschappij blijkt het steeds belangrijker dat kinderen over vaardigheden beschikken die verder gaan dan het leren van de tafeltjes of het benoemen van de provincies van Nederland.

Daarom besteedt onze school veel aandacht aan het ‘leren leren’. De basis hiervan zijn 16 leerstrategieën. Hierbij ontdekken de kinderen welke manieren van leren er zijn en welke manier het beste bij hen past. Ze leren zichzelf beter kennen, plannen, evalueren, hun eigen werkplek organiseren, om hulp vragen, etc. Kortom: vaardigheden die de kinderen nodig hebben voor nu en in de toekomst.

Om deze moeilijke begrippen voor de kinderen begrijpelijk en visueel te maken, gebruiken we ‘monstertjes’. De monsters zijn allemaal ergens goed in en helpen de kinderen om de vaardigheden te leren of te versterken. De kwaliteiten van de monsters zijn afgeleid van de leerstrategieën. Als leerkracht brengen we deze vaardigheden bij de kinderen onder de aandacht. Doordat we werken met de monsters hebben de leerstrategieën een gezicht gekregen en zijn ze herkenbaar voor alle kinderen van groep 1 t/m 8. Er zijn 16 monsters, verdeeld in 5 kleurrijke families.

Via [deze link](#) naar onze website kunt u zien welke monsters dat zijn.



INFORMATIEAVOND GGD



Brabant-Zuidoost

Problemen met broekpoepen bij kinderen komen vaker voor dan gedacht en worden vaak van kwaad tot erger. Met de juiste aanpak is dit probleem thuis goed te verhelpen. Daarom organiseert de GGD Brabant-Zuidoost op 2 oktober een informatieavond voor ouders van kinderen met poepproblemen.

Zindelijk zijn

Het ophouden van de plas en poep hebben we allemaal moeten leren. Op het moment dat kinderen naar de basisschool gaan, zijn de meeste kinderen zindelijk overdag en 's nachts. Bij ongeveer 7% van de 4 tot 7 jarigen komt broekplassen nog voor. Broekpoepen bij ongeveer 1 tot 3% van de kinderen vanaf 4 jaar. Problemen met zindelijkheid kunnen een grote impact hebben voor zowel het kind als de ouders/verzorgers.

De GGD Brabant-Zuidoost organiseert op 2 oktober a.s. samen met gespecialiseerde ziekenhuispoli's een informatieavond over broekpoepen. Op deze avond krijgt u achtergrondinformatie over dit probleem. Ook bespreken ze de verschillende manieren en praktische tips om het broekpoepen aan te pakken.

De informatieavond vindt plaats in het Centrum Hofdael, Molenstraat 23 te Geldrop. Vanaf 19.45 uur is de inloop en om 20.00 uur start de avond, die tot ongeveer 22.00 uur duurt. De kosten voor deze avond zijn 3 euro.

Aanmelden

Wilt u de informatieavond bijwonen? Meld u dan aan via onze website www.ggdbzo.nl.