



Basisschool Agnetendal



PRAATPAALTJE NR. 12 (26-03-2018)

(Het volgende Praatpaaltje verschijnt op 09-04-2018)

JARIG

28-03 Carlijn den Boer (gr. 3-4)
30-03 Leah van Poppel (gr. 1-2a)
30-03 Matz Driessen (gr. 1-2b)
31-03 Ties Das (gr. 7)
03-04 Ravenna Hurks (gr. 1-2b)
04-04 Merit van den Elzen (gr. 6)
06-04 Gyvano de Grunt (gr. 3)
06-04 Pixie Jansen (gr. 1-2a)
07-04 Fleur van de Geer (gr. 5-6)
09-04 Jules Mesman (gr. 3)



PROFICIAT!

INSTROMERS

Matz Driessen : groep 1-2b.



Heel veel plezier op onze school!

WIST JE DAT

Groep 8: Haargel gemaakt, musical gekozen, eindtoets over paar weekjes.

Groep 7: Ze hebben een groeiboom in de klas.

Groep 6: Bezig met papier-maché en ze hebben veel geleerd over verkeer met de dode hoek.

Groep 5: Ze hebben veel over verkeer geleerd.

Groep 5/6 : Proefjes met zuur, zout en zoet.

Bezig met knutselen, project taal en rijke diersoorten.

Groep 6 vs groep 8 wie is het snelst.

Groep 3/4: Ise's tand is eruit.

Groep 3: Veel spreekbeurten en ze maken van glazen potjes een kuiken en de kinderen leren woorden met medeklinkers.

Groep 1/2 b: Veel geleerd over verkeer over de dode hoek, nog steeds op zoek naar een digitaal fototoestel en laptop en ze zoeken nepbloemen voor de huishoek.

Groep 1/2 a: Veel over verkeer geleerd en over de dode hoek. Nieuw vriendinnetje. Niet werken met taken maar met doelen. En nepbloemen zoeken voor de huishoek.

Deze wist je datjes zijn gemaakt door Luana, Joëlle en Wiebe

GOED GEDAAN!

Beste ouders,

Deze week werkt het team van Agnetendal niet aan de methode Goed gedaan!

Deze week is immers de Goede Week en als rooms-katholieke school staan we stil bij de betekenis van het Paasfeest.

Iedere leerkracht geeft op zijn of haar manier invulling aan het verhaal van de Goede Week.

Het verhaal van de opstanding is voor ons volwassenen niet te begrijpen en ook voor kinderen, die toch vaak meer fantasie hebben, is het een moeilijk verhaal.

Ik vertel het meestal als volgt:

Wanneer iemand dood gaat waar je veel van gehouden hebt, dan heb je daar natuurlijk veel verdriet van. Je zou willen dat hij/zij er nog was, je wilt hem/haar nooit vergeten. Ook al is die persoon er niet meer, toch is hij nog bij je, in je hoofd en in je hart. Je bewaart foto's en misschien ook spulletjes van de overledene. Zo heb je altijd iets in de buurt dat je aan die persoon doet denken.

Ook al is die persoon er niet meer en kun je niet meer met hem praten, toch leeft die persoon nog voort, in jou.

Zo is het ook met Jezus: Hij is er al meer dan 2000 jaar niet meer. Dat hij echt geleefd heeft, is wel bewezen en dat wij nu nog steeds over Hem praten bewijst wel dat Hij erg belangrijk is geweest.

Zo leeft Jezus dus nog steeds. Of Hij echt is opgestaan is dus nog maar de vraag.....

Daar mag ieder het zijne over denken, want een ieder beleeft het geloof op zijn of haar manier.

Namens het team,
Beppie Olde Engberink

SCHOOLKALENDER

Klik [hier](#) voor de kalender op de website

KONINGSSPELEN

Ons team heeft er dit jaar voor gekozen om niet mee te doen met de **Koningsspelen op vrijdag 20 april 2018**.

Dat wil niet zeggen dat wij op school geen aandacht besteden aan de Koningsspelen. Wij praten met de kinderen over de verjaardag van onze koning en over het doel van de Koningsspelen. Wij leren onze kinderen dat **een gezond ontbijt** belangrijk is voor de start van de dag. We brainstormen met de kinderen over het gezond ontbijt en wij willen u vragen om met ons mee te doen?!?!

Zou u vrijdagochtend 20 april wat extra aandacht willen besteden aan het ontbijt? Ga even gezellig samen aan tafel zitten en denk goed na over wat er gegeten en gedronken wordt. Uw kind kan u daarbij vast helpen n.a.v. de gesprekken op school. Heb aandacht voor wat je eet en drinkt! Heb aandacht voor elkaar dus zonder televisie en internet! Praat met uw kind over zijn/ haar ervaringen rondom het ontbijt. Wat vindt uw kind prettig en wat juist niet? Op school praten we ook na over het ontbijt. Daarna doen we in elke groep mee met de Koningsspelendans!!! Op school staan we ook stil bij **het belang van bewegen**. We praten met elkaar over verschillende sporten en moedigen elkaar aan om meer te bewegen!

Alvast bedankt voor uw medewerking,
Team Agnetendal

STAKING



Zoals u al heeft kunnen lezen zal er vrijdag 13 april 2018 in het primair onderwijs worden gestaakt. Dit betekent dat onze school haar deuren op deze dag zal sluiten. Wij verwachten dat u op deze dag zelf zorgt voor de opvang van uw kind(eren).

We begrijpen dat een dag staken voor u als ouder wellicht wat ongemak kan opleveren. Deze acties zijn ook zeker niet bedoeld om u als ouder in een lastig parket te brengen. Het gaat ons echt om de toekomst van uw en onze kinderen. Het is nu of nooit, nu moeten we doorpakken! Wij hopen dan ook op uw steun te kunnen (blijven) rekenen.

AANPASSING NIVEAU INDELING CITO TOETSEN

Standaard vaardigheidsniveau I t/m V op alle rapportages

Als SKOzoK-organisatie gaan we m.i.v. dit schooljaar (2017-2018) het standaard vaardigheidsniveau I t/m V hanteren op alle rapportages.

De reden dat wij u hierover op dit moment informeren is, dat in de SKOzoK-app de vaardigheidsniveaus op 30 maart worden aangepast van A t/m E naar I t/m V.

Het voordeel van de nieuwe niveau-indeling in I t/m V:

- De verschillende niveaugroepen ieder even groot zijn. Daardoor is er sprake van een gemiddelde groep, groep III. Dit in tegenstelling tot de 'oude' niveau-indeling waar het gemiddelde tussen niveau B en C ligt.
- Sluit aan bij de 3.0 toetsen.
- Komt overeen met de referentieniveaus (uitstroomniveau naar vervolgonderwijs)

I – V		A – E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Bij de rapporten van uw kind in juni zult u dan ook de CITO resultaten weergegeven zien in niveau I t/m V. De kleur en niveau-scores kunnen anders zijn dan u gewend was.

TELEFONISCHE BEREIKBAARHEID

Om de telefonische bereikbaarheid van onze school te vergroten hebben we een doorschakelsysteem ingesteld. Dit houdt in dat wanneer na 6 belsignalen de telefoon niet wordt opgenomen (uiteraard niet bij een bezettoon), deze zal worden doorgeschakeld naar onze clusterschool, basisschool Agnetendal /St. Martinus Wij zullen er zorg voor dragen dat de informatie bij de juiste persoon komt. We hopen op deze manier beter bereikbaar te zijn voor u!



ZIEKMELDING

Kan een leerling door ziekte (of een andere oorzaak) niet op school komen, wilt u ons dat dan zo spoedig mogelijk laten weten? **Graag voor 08.15 uur bellen!!** Om misverstanden te voorkomen willen wij u dringend verzoeken deze ziekmelding niet te mailen maar telefonisch te melden.



VERKEERSVEILIGHEID RONDOM BS. AGNETENDAL

Onderstaand nogmaals voor u ter herinnering.

Halen en brengen

- 1. Kom zoveel mogelijk op de fiets of te voet.* Bedenk dat lopen en fietsen naar school belangrijk is voor de verkeerservaring. Een kind in de auto neemt niet zelf actief deel aan het verkeer. Daarnaast is het beter voor het milieu én uw kind krijgt beweging, wat weer ten goede komt aan de gezondheid van uw kind.
- 2. Begeleidt uw kind door het verkeer.* Kinderen tot ca. 9 jaar kunnen nog niet alles waarnemen in het verkeer. Uw kind kan het veiligst naar school gaan als het wordt begeleid door een volwassene.
- 3. Neem genoeg tijd om uw kind naar school te brengen.* Doordat ouders soms te laat van huis gaan, worden onnodige risico's in het verkeer genomen en er ontstaan chaotische situaties rondom school.
- 4. Als de school uitgaat,* verwachten we van de ouders/verzorgers dat u uw kind(eren) opwacht op het voetpad bij het hek van school, fietsen aan de rand van het bos parkeren en wachten op de stoep, **NIET** op het fietspad zodat overige fietsers gewoon doorgang hebben. Houdt het hek vrij zodat het in- en uitgaan van de school ordelijk verloopt.

Als kinderen niet (op tijd) door ouder of verzorger opgehaald worden ontfermt de leerkracht zich over hen. Spreek een vaste plek af met uw kind.

Verkeersgedrag

5. *Fiets niet op de stoep voor de school en niet op het schoolplein.*

6. *Houdt u aan de snelheidslimiet van 30 km/uur.*

7. *Geef zelf het goede voorbeeld.* Volwassenen hebben een belangrijke voorbeeldfunctie, ook in het verkeer. Uw kind zal uw gedrag in het verkeer nadoen, dus houdt u zich aan de verkeersregels en –borden.

Parkeren

8. De *fietsen van de kinderen* kunnen worden gestald op het schoolplein in de daarvoor bestemde fietsenrekken, groep 8 zet de fietsen bij De Achterum

9. De *fietsen van de ouders* kunnen tegen het hek of aan de rand van het bos worden neergezet.

10. *Parkeer uw auto altijd in een parkeervak.* Ook als u even uw kind wilt afzetten, parkeer dan ook in een parkeervak en niet 'even' in de bocht, dubbel voor andere auto's of op de uitritten.

Bij de **sportschool** is ook voldoende parkeerplaats om de auto neer te zetten, stukje lopen dan maar wel veiliger voor verkeersdeelnemers en de auto's.

Op het fout parkeren van auto's zal de politie dit schooljaar extra gaan controleren!